

**Звіт директора Іванівського ліцею
Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області
про діяльність закладу освіти в 2024-2025 н.р.**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

Педагогічний колектив ліцею у 2024/2025 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя здобувачів освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив навчального закладу продовжував роботу над упровадженням основних засад Концепції НУШ, опікуватиметься наданням якісних освітніх послуг для всіх категорій дітей та учнівської молоді.

Визначаємо такі пріоритетні напрямки діяльності:

- Кожній дитині - рівний доступ до якісної освіти.
- Забезпечення організації освітньої діяльності колективу школи, спрямованої на реалізацію Концепції євроінтеграції українського суспільства та засад Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

- Фахове втілення вимог Державного стандарту, типових освітніх програм у нових підручниках.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та стимулювання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості в суспільстві.
- Дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти, санітарного законодавства, вимог БЖД й ОП.
- Створення умов для зміцнення здоров'я учнів, упровадження реформи шкільного харчування.
- Зміцнення засад і підвищення ролі учнівського самоврядування

Кадрове забезпечення

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація ліцею здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та утруднень.

У 2024/2025 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу:

Кількість педагогічних працівників – 28

1 вчитель знаходиться за кордоном

2 вчителі в декретній відпустці

Спеціалісти вищої категорії - 12 педагогів, з них мають педагогічне звання:

«учитель – методист» - 1;

«старших учителів» - 8;

«спеціаліст I категорії»- 4;

«спеціаліст – II категорії» - 3

«спеціалістів» – 6.

Методична робота

Методична робота в ліцеї була спланована та відзначалася новими підходами й мірою доцільності. Усі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи ліцею та Освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2024 року, на засіданнях методичних об'єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що впливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми ліцею.

Атестація 2024/2025 навчального року пройшла згідно плану.
Рішенням атестаційної комісії від 27.03.2025 №4 чотири педагогічних працівники відповідають займаній посаді:

1	Кримська Юлія Анатоліївна	заступник директора з навчально-виховної роботи
		вчитель закладу загальної середньої освіти
2	Якуш Олена Василівна	вчитель закладу загальної середньої освіти
3	Лазаренко Юлія Віталіївна	вчитель закладу загальної середньої освіти
4	Зуйок Аліна Юріївна	вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Кримській Юлії Анатоліївні, вчителю хімії та біології закладу загальної середньої освіти.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Зуйок Аліні Юріївні, вчителю початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Лазаренко Юлії Віталіївні, вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: Якуш Олені Василівні, вчителю математики та фізики закладу загальної середньої освіти.

Мережа та контингент учнів

Станом на 01.09.2024 у закладі було сформовано: 1-4 класів –4; 5-9 класів – 5, 10-11- 2 класи.

В ліцеї навчається 151 учень з них 144 учнів - очне навчання, 7 учнів навчається за сімейною формою здобуття освіти.

В 1-4 класах навчається 49 учнів, 102 учні у 5-11 класах.

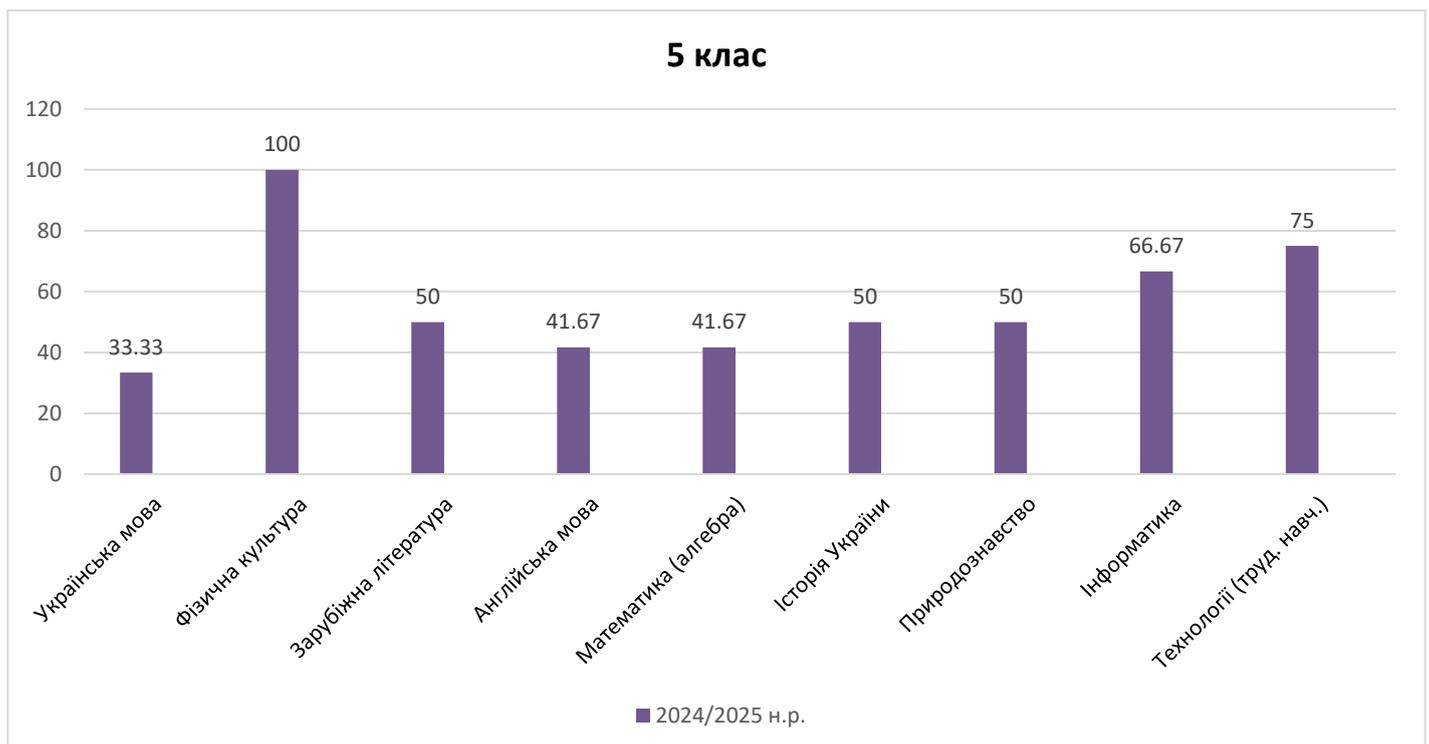
Загальні результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2024- 2025 навчальний рік подано в таблиці:

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

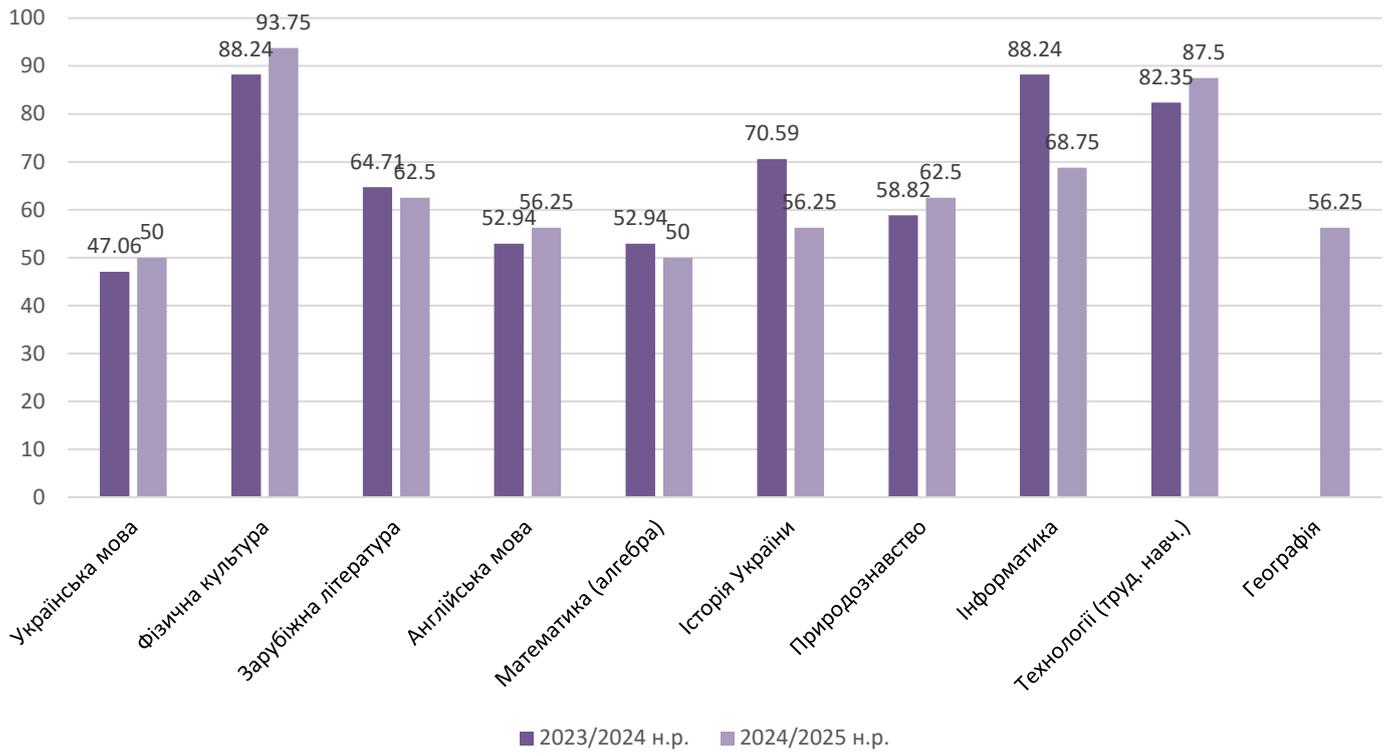
Рейтинги успішності класів за II семестр 2024-2025 навчального року.

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	% якості
5	12	1	4	7	0	42
6	16	2	5	9	0	43,5
7	21	2	6	13	0	38
8	5	1	2	2	0	60
9	20	1	6	13	0	35
10	12	1	4	7	0	42
11	9	1	2	6	0	33
Всього	95	9	29	57	0	41,9

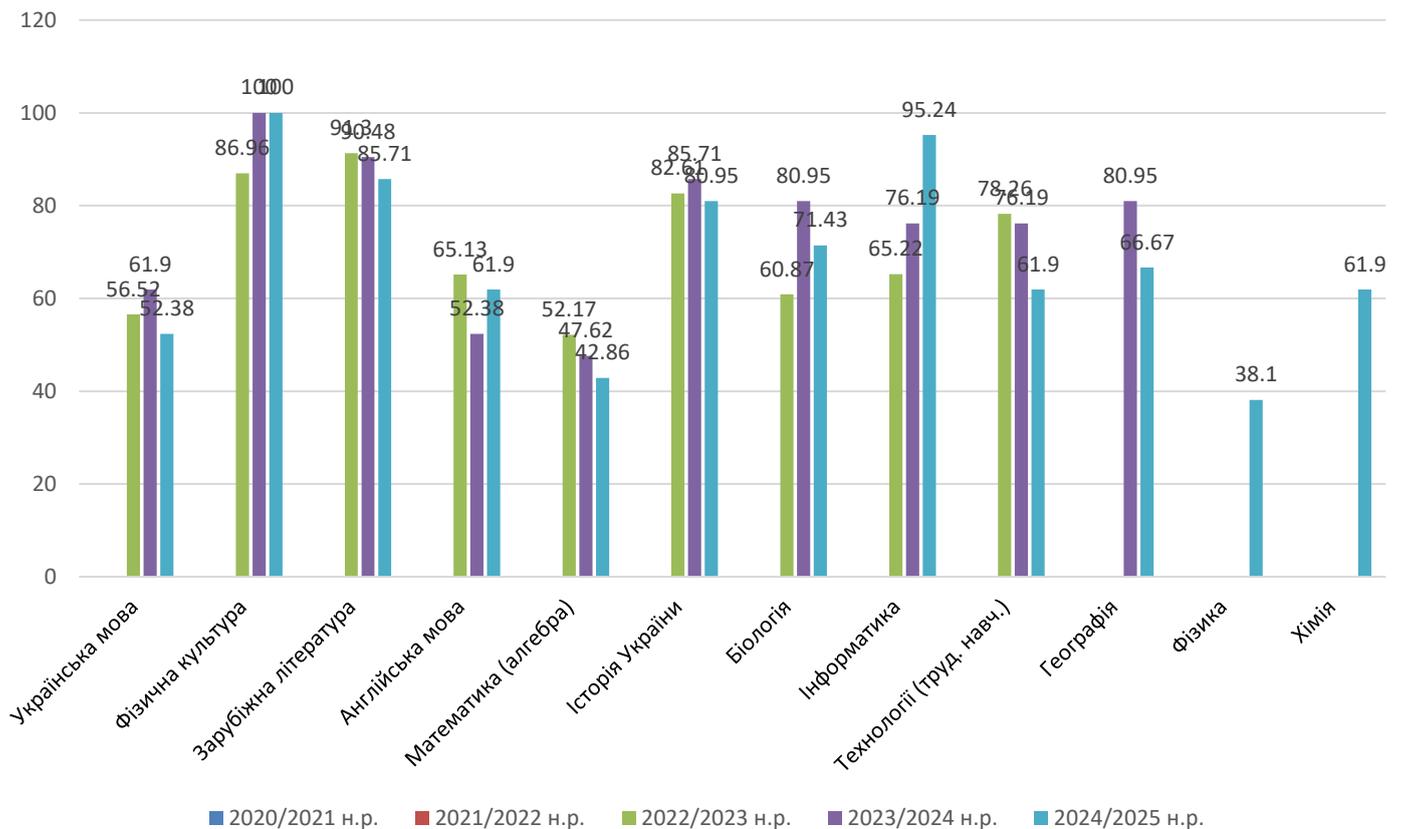
Якісний показник досягнень учнів по предметах (%)



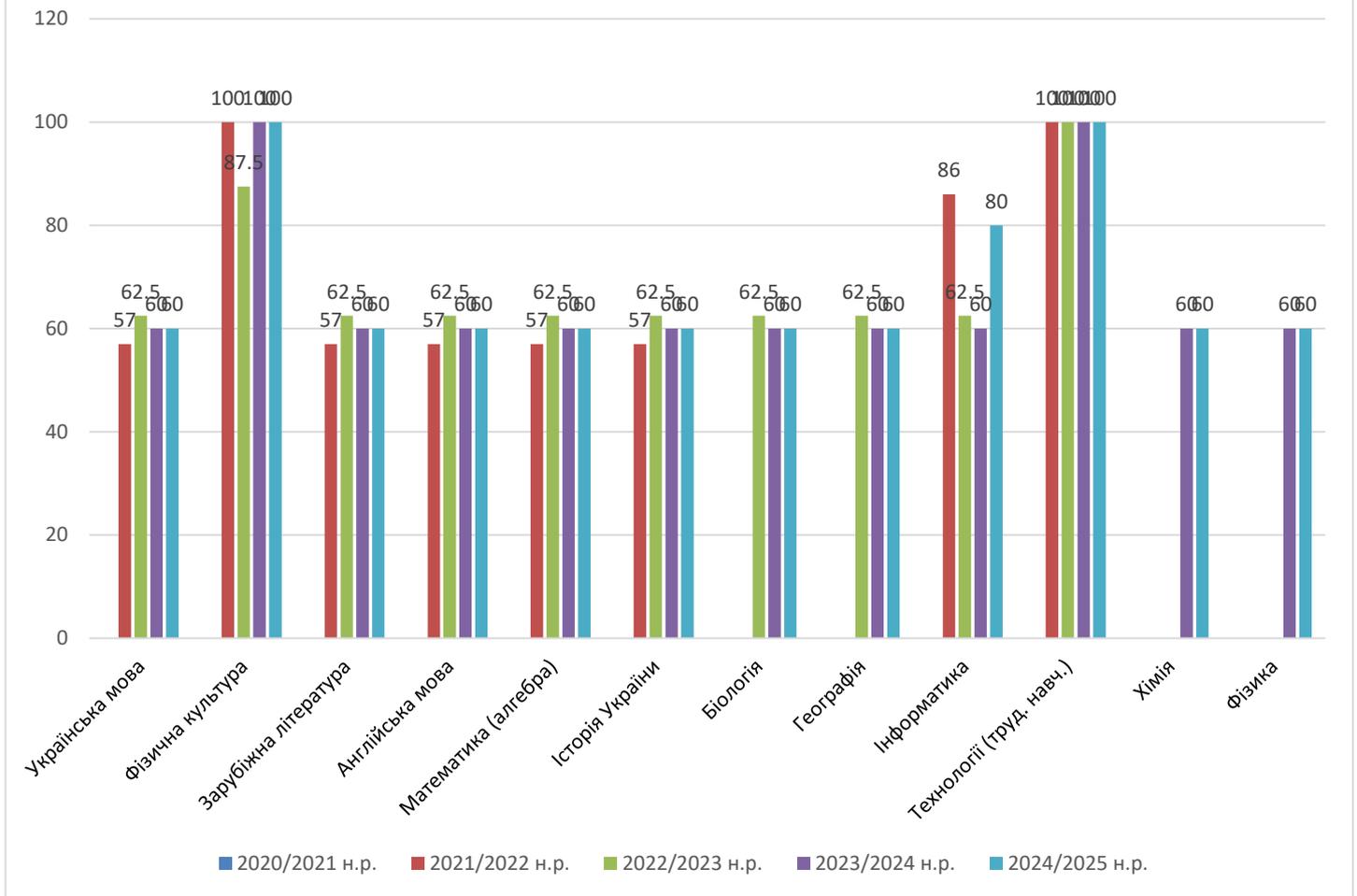
6 клас



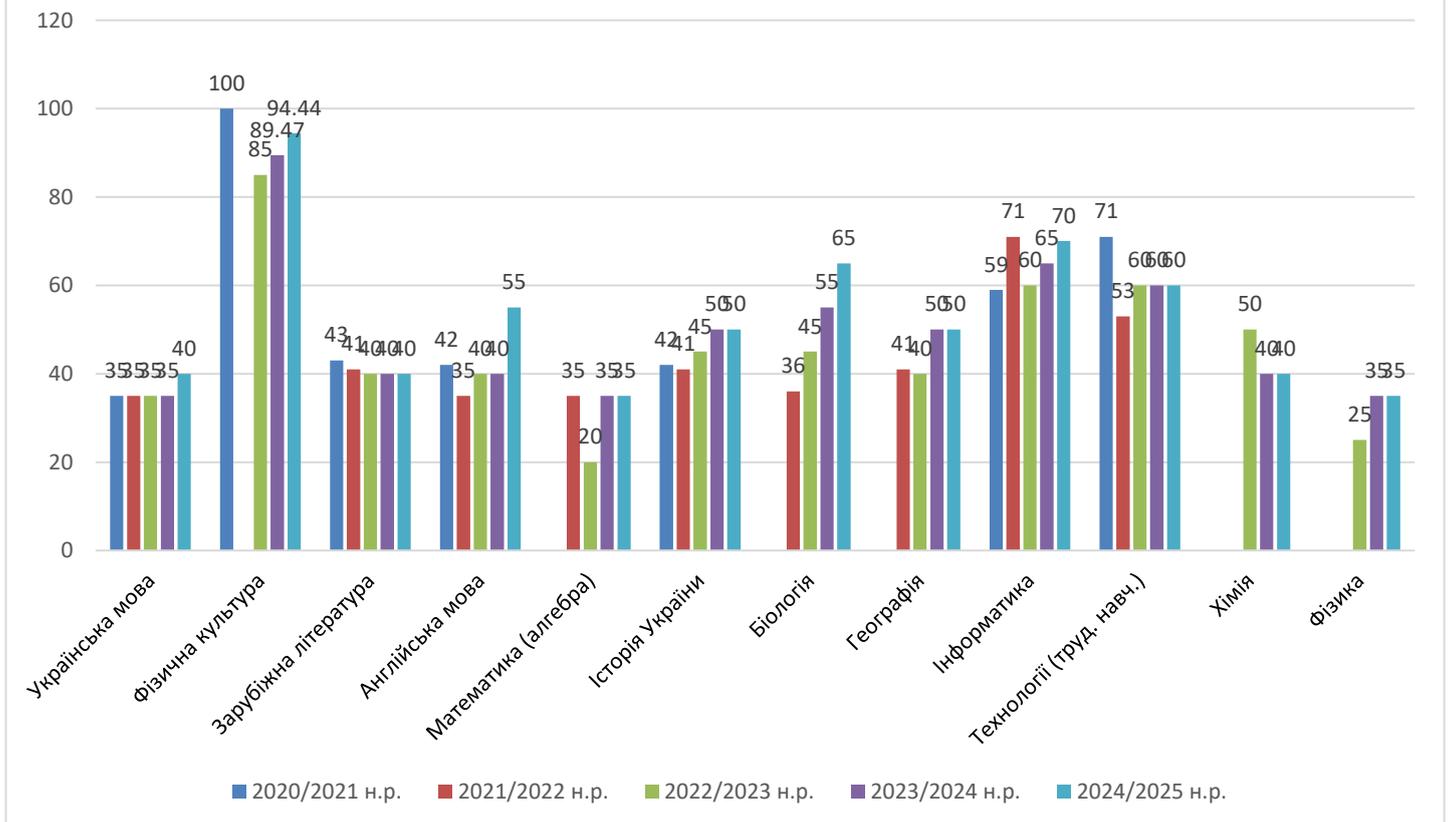
7 клас



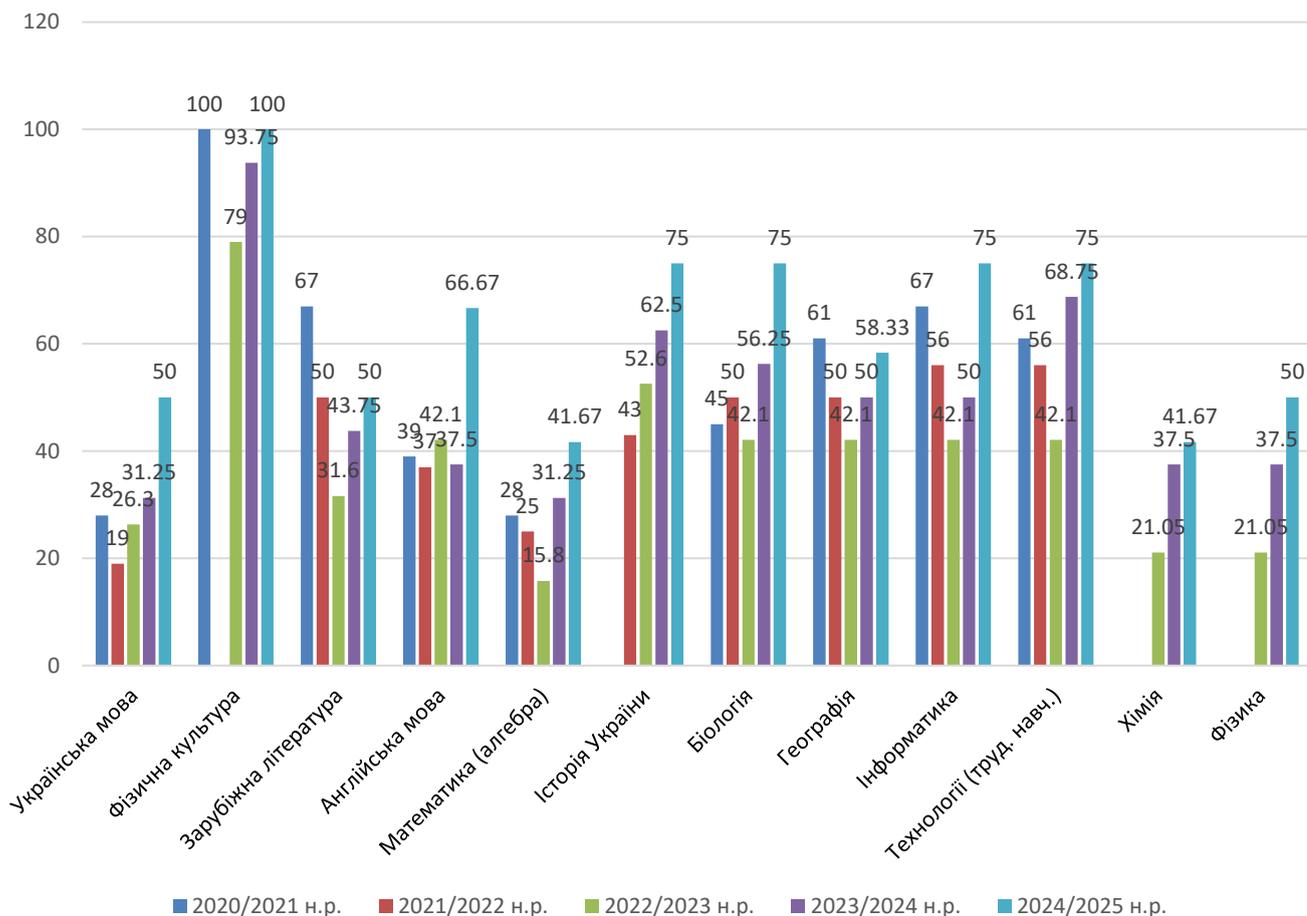
8 клас



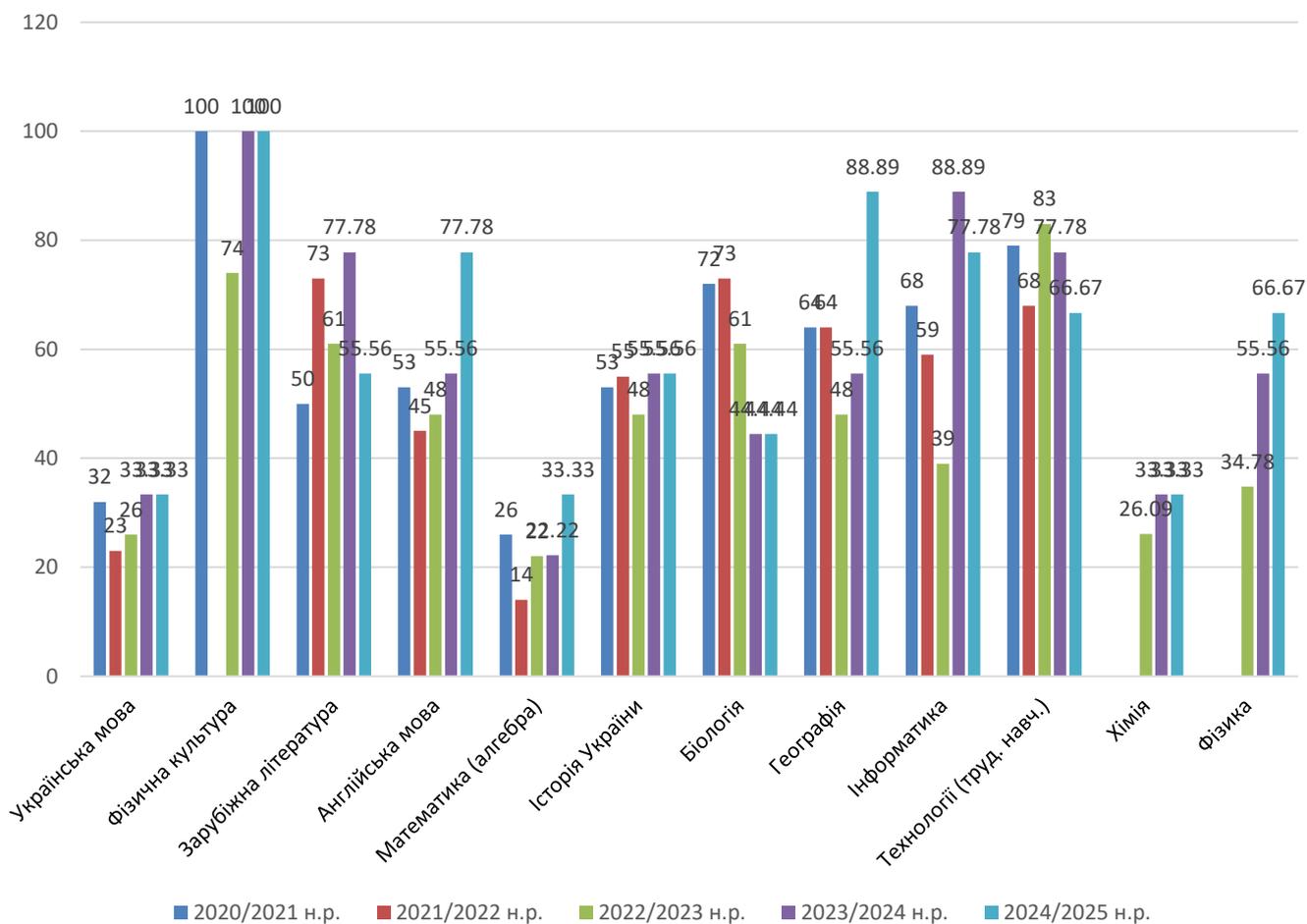
9 клас



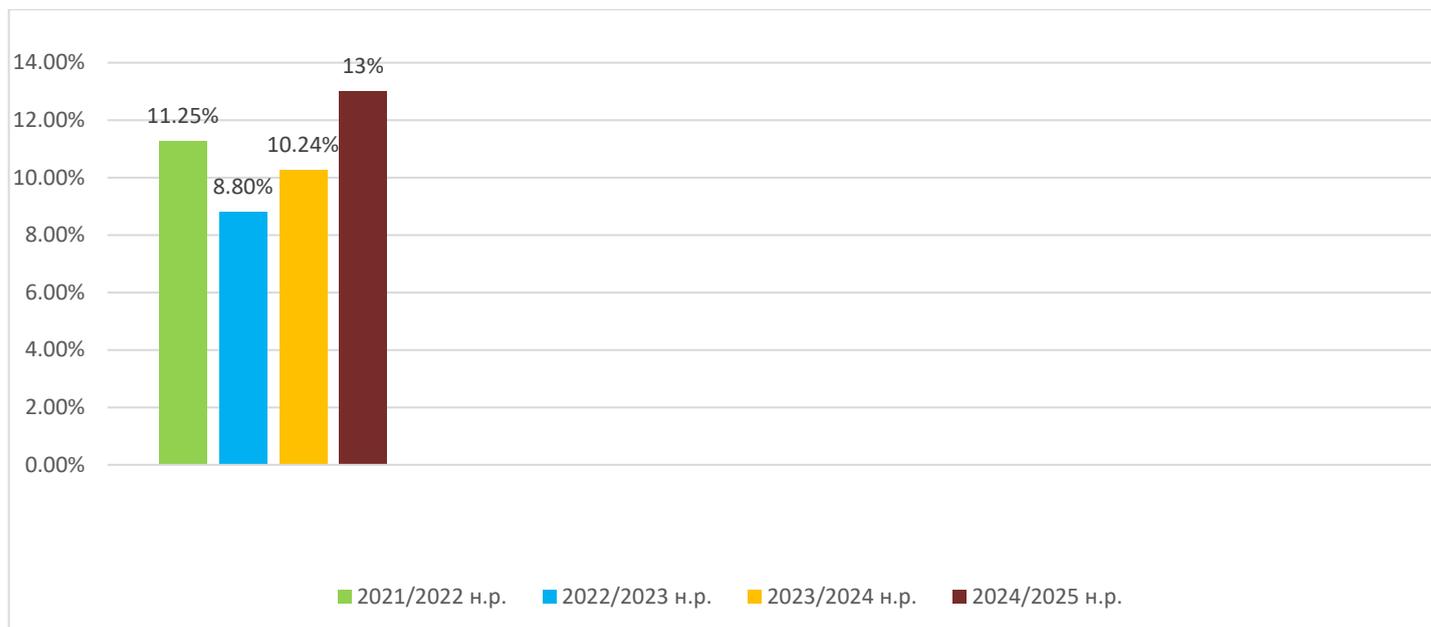
10 клас



11 клас



% учнів, які показали високі досягнення в навчанні (нагороджені похвальним листом)



Досягнення наших учнів

Учні нашого ліцею знову довели, що наполегливість, творчість приносять результати. Цього навчального року наші діти здобули досягнення в предметних олімпіадах та творчих конкурсах .

Аналітичний звіт II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

Навчальний предмет	Клас	Диплом
Українська мова та літератури	7	I ступеня
	10	II ступеня
	11	II ступеня
Англійська мова	8	III ступеня
	9	II ступеня
	11	II ступеня
Правознавство	9	II ступеня
	10	III ступеня
	11	II ступеня
Математика	8	III ступеня
	10	III ступеня
Географія	9	III ступеня
	10	III ступеня
Біологія	8	III ступеня
	9	II ступеня
	10	III ступеня
	11	III ступеня
Хімія	7	I ступеня
	9	II ступеня
Фізика	9	III ступеня
Інформаційні технології	9	III ступеня

Учні ліцею взяли участь у XXV міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика. Результати II етапу:

- Учениця 3 класу Похилько Анастасія – диплом III ступеня
- Учениця 4 класу Падій Анастасія – диплом III ступеня;
- Учениця 5 класу Якуш Лілія - диплом II ступеня;
- Учениця 6 класу Карпенко Ангеліна – диплом I ступеня;
- Учениця 7 класу Лазаренко Катерина – диплом I ступеня;
- Учениця 8 класу Приходько Дар'я – диплом II ступеня.

У III етапі XXV міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика учениця 7 класу **Лазаренко Катерина** отримала диплом III ступеня.

Ми не просто навчаємо, ми – виховуємо особистостей, які вже сьогодні творять майбутнє України!

Ми пишаємося нашими учнями і віримо, що попереду ще більше звершень!

Особливості організації інклюзивного навчання в сучасних умовах

Одним із найважливіших чинників поступального розвитку суспільства є гуманне, милосердне та дбайливе ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Для таких людей головною формою соціального захисту, реальним шляхом створення передумов для самостійного життя, трудової діяльності й соціалізації є **освіта**.

З-поміж викликів, що постали перед нашим суспільством, надзвичайно гострим є забезпечення рівного доступу до освіти всіх дітей, особливо тих, хто потребує спеціальних умов виховання, корекційного навчання та розвитку особистості, соціальної інтеграції в реальне життя.

Місія Нової української школи — допомогти розкрити та розвинути таланти кожної дитини, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП), які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Одним з основних завдань Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки є розвиток мережі та забезпечення надання освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг (зокрема інклюзивного навчання) на рівні територіальної громади з урахуванням потреб мешканців.

На сьогодні інклюзивна освіта є не лише актуальним соціальним аспектом, але й одним із прогресивних напрямків розвитку сучасної української школи. Переваги інклюзивного процесу для всіх учасників важко переоцінити :

- покращення розвитку, нормальна соціалізація та подальша інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в суспільство;
- формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості;
- підвищення кваліфікації вчителів інклюзивних класів за рахунок оволодіння новими технологіями та урахування індивідуальних особливостей учнів;

- залучення до освітнього процесу батьків та різнопрофільних фахівців (соціальних педагогів, психологів, дефектологів та інших спеціалістів).

З вересня 2024 року в навчальному закладі створено 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 учні з ООП.

Також асистенти вчителів спільно з іншими учасниками команди супроводу взяли участь у розробленні індивідуальної програми розвитку учнів та ведуть щоденник спостережень за дитиною з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ППР.

Така організація навчання забезпечила можливість дітей з ООП реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.

Із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог складено розклади уроків на навчальний рік, які затверджені директором ліцею та погоджені з батьками учнів. У навчальному закладі діє ресурсна кімната.

Індивідуальне навчання

Крім інклюзивної форми навчання в ліцеї успішно впроваджувалася й індивідуальна форма навчання.

Згідно із законодавством наш заклад організував для здобувачів освіти:

- педагогічний патронаж (1 учень);
- сімейне навчання (7 учнів);

Сімейна ж (або домашня) форма передбачає, що весь освітній процес самостійно організовують батьки, які хочуть і можуть навчати дітей удома. Батьки максимально включені в потреби своїх дітей, чітко уявляють їхні можливості, інтереси та здібності, особливості мотивації. Вони ж і несуть відповідальність за здобуття знань на рівні Держстандарту.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота закладу в 2024-2025 н.р. здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», листа МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році» та річного плану роботи закладу.

У 2024/2025 н. р. виховна робота Іванівського ліцею була спрямована на: «Виховання здобувача освіти як громадянина України, національно-свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи»

Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси.

Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб та Збройні сили України.

Значна увага приділялася безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організовували партнерську роботу з батьками. Особлива увага приділялася адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У 2024/2025 навчальному році було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Впродовж семестру практичний психолог, і класні керівники організували години ментальної і психологічної підтримки.

Так у вересні вчителі початкової школи, вихователі провели уроки ментального здоров'я «Ти як? Повертаємось до школи!». Розповіли дітям про емоції, які люди проявляються в різних ситуаціях. Вчили дітей долати свої страхи та тривожний стан, пов'язані з початком нового навчального року. Практичним психологом Готенко Т.С. до Дня психічного здоров'я проведено уроки ментального здоров'я, заняття з елементами тренінгу «Ти як?» у 5-7 класах. Ліцеїстам було надано поради для зміцнення свого ментального здоров'я.

Класні керівники 5-6 класів провели години спілкування та переглянули Всеукраїнський урок з ментального здоров'я.

Проведено заходи до Дня толерантності (Квест «Квітка толерантності», активну участь в заходах взяли учні 5-8 класів).

У листопаді-грудні 2024 року відбулася традиційна акція «16 днів проти насилля». Години спілкування з елементами тренінгу на тему «Діти проти насилля», години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, відбувся виховний захід на тему «ВІЛ /СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

Протягом семестру були організовані зустрічі з представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки. Класні керівники провели відповідні тематичні бесіди.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій. У закладі забезпечено доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Організовано психологічні тренінги та зустрічі з психологами для підтримки психічного здоров'я і подолання стресу.

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудовуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж першого семестру 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом навчального року було проведено тренінги для різних вікових категорій учнів, зокрема: «Давайте жити дружно» для 2-4 класів, «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» для 5-х класів, «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» для старшокласників. У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів молодших класів.

Учнів і батьків ознайомлено з правилами поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією, проведено просвітницькі зустрічі з учнями. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», тиждень безпеки життєдіяльності.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху», в травні проведено тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого відбулися зустрічі з працівниками поліції.

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом навчального року було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. Перед канікулами учні прослухали інструктажі «Безпечні канікули». Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом, поведінка біля водойм, в лісі, отруйні гриби.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом 2024/2025 навчального року в ліцеї приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

До Дня захисників та захисниць проведено шкільний ярмарок на якому були зібрані кошти та допомогу ЗСУ.

Упродовж навчального року відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру.

В усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

В закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

19 листопада – 1000 днів війни. Цій даті було приурочено виставку "1000 днів нашої незламності".

До Дня Гідності та Свободи у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. У шкільній бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».

Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також класними керівниками проведено виховні години.

5 грудня – День волонтера, передали нашим воїнам гостинці, обереги. З ініціативи учнівського самоврядування для учнів початкових класів була проведена інформаційна хвилинка «Волонтери – супергерої!».

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні долучилися до різних тематичних заходів, змагань.

7 грудня -день української хустки, активну участь взяли учні 5-9 класів.

Відбулися заходи до Дня Соборності України, до Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, Дня добровольців.

На підтримку українських захисників організовувалися благодійні акції за участю учнів, батьків, педагогічних працівників. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж 2024/2025 навчального року в закладі

проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті. До Міжнародного дня миру загальношкільним флеш-мобом "Дитячими долонями закриємо Україну".

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків.

З 9 по 13 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей» та інші. Учитель правознавства Андрущенко Т.Б. провела тематичні уроки до Дня прав людини, відбулася виставка малюнків «Права людини – очима дітей» та зустріч з представником ювенальної поліції Писаренко С.В.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-11 класів.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), учнівське самоврядування разом із педагогом-організатором і класними керівниками організували онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні», для учнів 1-4 класів 10 вересня учитель фізичної культури Лапушкін Н.С. провів інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України», для учнів 5-11 класів 12 вересня відбулися ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні».

В квітні пройшов Тиждень фізичного здоров'я. Протягом року здобувачі освіти брали активну участь у спортивних заходах громади.

Участь у районних змаганнях учнів Іванівського ліцею за 2024-2025н.р.

1	Футзал «Пліч-о-пліч»	Юнаки 7- 9 кл.	III загальнокомандне місце
2	Футзал «Пліч-о-пліч»	Дівчата 7-10 кл.	II загальнокомандне місце
3	Баскетбол «Пліч-о-пліч»	Юнаки 9-11 кл.	III загальнокомандне місце

4	Баскетбол «Пліч-о-пліч»	Дівчата 7-10 кл.	III загальнокомандне місце
5	Волейбол «Пліч-о-пліч»	Юнаки 7-9 кл.	II загальнокомандне місце

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки (Алкоголізм. Наркоманія. Прийом лікарських засобів у дозах, що перевищують терапевтичні. Прийом препаратів побутової хімії, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.)

Протягом навчального року класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини»,

«Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-11 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички — шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо Ні! алкоголю, тютюну, наркотикам».

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім'ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Практичний психолог провів круглий стіл «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов'язаних із фінансовими втратами та залежністю.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

17 вересня для учнів 1-11 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в школі пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

З 25 по 29 листопада у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Заступник директора з навчально-виховної роботи підготувала куточок з профорієнтаційною інформацією «На допомогу випускнику». Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору», а для учнів 5-11 класів соціальний педагог організував тестування з метою визначення профінтересів, для учнів 1-2 класів проведено рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак», а для учнів 3-4 класів — ігрове спілкування «У світі професій».

У грудні учні взяли участь у благодійній акції по збору теплих речей та виготовлення оберегів і вітальних листівок для захисників України. Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів. Відбулися профорієнтаційні зустрічі з викладачами університетів, коледжів та професійних ліцеїв, працівниками державної служби зайнятості.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

В закладі працюють гуртки художньо-естетичного спрямування: «Умілі ручки» керівник Зуйок А.Ю., «Рукоділья» керівник Мозгова К.С., «Літературно-драматичний» Улізько С.В.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог та класні керівники провели заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У вересні заступник директора з виховної роботи організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі. В лютому проведено Тиждень безпечного інтернету.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У 2024/2025 навчальному році учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

У вересні відбулися вибори лідера ліцею та формування команди учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності. Пропаганди здорового способу життя.

Учнівське самоврядування брало участь у плануванні і проведенні різноманітних заходів.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Робота з батьками у 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між закладом та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-11 класах протягом року було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

Практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану. У листопаді було проведено батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», де обговорювалися ризики для дітей у кіберпросторі та роль батьків у забезпеченні захисту дітей в Інтернеті.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстер-класів із виготовлення оберегів і листівок для військових. Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Досягнення здобувачів освіти за 2024/2025 н. р.

- 1) Конкурс малюнка «Моя Україна» в рамках проекту «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни», що реалізується Спілкою «Громадські Ініціативи України» за підтримки CLEAR (2,3 місця).
- 2) Конкурс малюнка «Моя мрія» в рамках проекту «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни», що реалізується Спілкою «Громадські Ініціативи України» за підтримки CLEAR (2 місце).
- 3) Обласна туристсько-краєзнавча вікторина «Моя країна - Україна» від КПНЗ «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» (2-а переможиця).
- 4) III етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, (диплом III ступеня, учасник IV етапу - Карпенко Ангеліна, 5 клас).
- 5) Всеукраїнський конкурс творів-есе з правової тематики «У мене є право» (диплом учасника).

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Отже, виховна робота у 2024/2025 н. р. проводилася на належному рівні. Разом із тим є певні аспекти, які потребують подальшої уваги та вдосконалення, зокрема посилення індивідуальної роботи з учнями групи ризику, активізація участі батьків у виховних заходах і поглиблення профорієнтаційної роботи.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування в ліцеї здійснюється згідно з діючим законодавством.

Питання організації харчування учнів відображено у річному плані роботи освітнього закладу. Видано наказ щодо організації харчування з визначенням відповідальних осіб та окресленням їх обов'язків.

Тема здорового та збалансованого харчування є дуже актуальною в наш час, класні керівники і педагогічні працівники протягом року поглиблювали обізнаність здобувачів освіти про принципи здорового харчування, формували навички здорових звичок, залучали учнів до різноманітних заходів.

Батьки учнів або особи, які їх замінюють, проінформовані про умови організації харчування в закладі освіти. Гарячим харчуванням у 2024/2025 навчальному році було забезпечено 144 учні, учні 1-4 класів та пільгових категорій отримували харчування за рахунок місцевого бюджету. Харчування організовувалось згідно складеного осіннього, зимового та весняного примірного чотирьохтижневого меню згідно з вимогами Постанови КМУ №305 від 24.03.2021 року.

Харчування у 2024-2025 році здійснювалося за рахунок коштів батьків, бюджетних коштів.

Вартість харчування встановлюється на календарний рік, але з 14 жовтня 2024 були зміни:

Установлена з 14.10.2024 року гранична вартість харчування 44,00 гривні. Також учні 1-4 класів мали покращене харчування за рахунок ВПП ООН, зокрема закуповувались додатково овочі, фрукти.

Забезпечувалися обідами та продовжать харчуватися за рахунок бюджетних коштів (100%) :

- дітей-сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у
 - спеціальних та інклюзивних класах;
- дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону
 - України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (при наявності поновлених документів);
- дітей-інвалідів;
- дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей з сімей загиблих ветеранів війни та сімей загиблих захисників
 - і захисниць України; дітей Героїв України по смертю;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Для навчально-виховної роботи в ліцеї обладнано спортивна зала, бібліотека, комп'ютерний клас, модульна їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також обладнані інклюзивно-ресурсна кімната.

Кабінети інформатики, класні кімнати, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у ліцеї. У закладі функціонує модульна їдальня на 60 посадкових місць.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В ліцеї створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик, тренажерний комплекс, спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне, але потребує постійного оновлення, адже інтенсивно використовується.

Потребує ремонту підлога I та II поверху, необхідно робити ремонт в коридорах, подбати про огорожу закладу та систему опалення. Всі ці питання будуть вирішуватися із засновником.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.
3. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;

- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
 - розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
 5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя
 6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки.
 7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
 8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
 - активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
 - можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.
 9. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
 10. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів
 11. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.